

ACTA PLATAFORMA PER L'EDUCACIÓ A SALT. SALT'EDUCA

Sessió: 22 **Data:** 11 de juliol de 2019 **Horari:** de 19 h a 21 h **Lloc:** El Teler, Ateneu Popular Coma Cros

Assistents: Judit Font (AMPA Ins Salvador Espriu), Paula Juncà, Pere Serrat i Èlia Llinàs (AMPA Ins Salvador Sunyer), Dolors Mancebo, Cris Sibina i Glòria Fàbrega (AMPA Escola El Gegant del Rec), Mònica Gibanel (Casal dels Infants de Salt), Montse Palau (Directora Escola La Farga), Albert Quintana (MRP i Educació360), Joan (professor Ins Salvador Espriu), Pep Tort (Dep. Educació LIC), Francesc Martínez i Ferran López

1. Acta anterior

Lectura i aprovació de la darrera acta.

2. Comissió garanties d'escolarització (primària)

Fa molt temps que no hi pot assistir cap representant de les famílies, i creiem que seria important poder ser-hi. L'inconvenient és que les reunions es convoquen de mensualment en horari de matins i això dificulta molt l'assistència de pares o mares. A més, per poder-hi formar part, cap ser representant al Consell Escolar del centre, fet que afegeix més dificultat. Acordem que entre tots intentarem pensar en algú (per exemple, el president de l'AMPA del Gegant del Rec; se li proposarà).

Acordem traslladar la qüestió a la tècnica que han contractat per dinamitzar les AMPA (Elena Vancells).

3. Consell Escolar Municipal (CEM)

Sorgeixen els dubtes sobre la representativitat al CEM del sector de mestres i professors. Fa molt temps es va acordar que en comptes d'assistir-hi mestres o professors, aquests llocs els ocuparien els directors/ores de centre, així hi podien assistir tots. Creiem però que això condiona tan la representativitat com la circulació d'informació (fins a quin punt les votacions sobre el canvi d'adscripcions haurien sortit com van sortir amb altres representants? Els mestres i professors, reben informació sobre els temes del CEM per part de les direccions?).

Acordem que a la propera reunió del CEM es preguntarà sobre la qüestió, i també sobre la renovació dels membres, i sobre la normativa del CEM.

4. Comissions de treball del CEM

Les 4 comissions que es va acordar crear al CEM seguint el Pla Educatiu de Ciutat (Adscripcions; Condicions d'escolarització; Educació 360 i Salt vila aollidora i educadora) estan constituïdes

però de moment només amb representants del propi CEM i persones vinculades a Salt'Educa. Creiem que s'hauria d'incorporar persones clau de cada àmbit.

Sorgeix el dubte de si aquestes comissions poden prendre decisions, o simplement traspasar propostes al CEM, que és qui les aprova o no. També crea confusió la comissió Educació 360 ja que hi ha també un espai de treball existent de fa temps (des que Salt va entrar com a prova pilot amb el projecte Juguem i menjadors).

Acordem que ho preguntarem al proper CEM, o a la tècnica d'educació.

5. Actes inauguració curs 2019/2020 - Comissió Salt vila acollidora i educadora

El passat 27 de juny es va fer la primera reunió de la comissió, on hi van assistir la Judit, Paula, Mònica, Jordi, Cris, Èlia de Salt'Educa, i en Min (regidor) i la Clara (tècnica d'educació) de l'Ajuntament de Salt.

Es va treballar la proposta d'inauguració del curs vinent, que quedarà com un "pack" de tres activitats amb la idea que per al curs següent pugui ser un curs de formació de 20h amb reconeixement del Departament d'Educació (que doni "punts" als mestres i professors):

1a activitat: conferència inaugural (proposta de Mireia Mas sobre Educació 360) i posterior passejada per conèixer recursos i equipaments de Salt. 6 de setembre al matí. La Clara i en Min s'ocupen de lligar tots els detalls. 6 de setembre matí.

2a activitat: breu formació sobre Salt on intervindran tècnics de l'àrea de ciutadania, de joventut, de promoció econòmica i les entitats del tercer sector. Dues sessions (matí i tarda) d'octubre.

Acordem que demanarem de poder intervenir a la segona activitat com a Salt'Educa per exposar la situació de segregació escolar, i que portarem quatre idees sobre la proposta de gincama.

3a activitat: gincama de descoberta de Salt. Un dilluns de novembre de 17h a 19h. Aquesta activitat l'hem de treballar des de Salt'Educa i exposar-la a la propera reunió de la Comissió Salt vila acollidora i educadora del 18 de juliol.

La Montse ens explica el que van fer a La Farga: van fer diferents grups (en els quals hi havia com a mínim una persona que viu a Salt); van fer un recorregut amb descoberta on havien de respondre diferents preguntes i van acabar al Parc Monar fent un berenar tots junts. L'objectiu

era conèixer places, carrers i espais per on es mouen els infants i que potser els mestres no coneixen. Es va fer com si fos un claustre, o sigui, d'assistència obligatòria.

Llegim les idees que ha enviat en Jordi, i comencem a pensar què es podria fer.

Sorgeixen idees sobre quins podrien ser els **objectius** de l'activitat:

- conèixer l'entorn proper dels nens i joves
- mostrar els coneixements que tenen les famílies (exemple: algunes coneixen moltes llengües diferents, tenen xarxa social arreu del món, etc.)
- trencar prejudicis en relació a la població immigrada
- trencar les baixes expectatives que el professorat disposa sobre l'alumnat (la mirada del professorat és importantíssima)
- trencar la visió homogènia que el professorat pot tenir sobre les famílies (pensar que només hi ha un tipus de família, o que totes les famílies d'origen immigrant són iguals, etc.)
- visibilitzar que tots som ciutadans de ple dret
- mostrar la vulnerabilitat

Es podria proposar una activitat que fos un **recorregut** que s'iniciés al centre educatiu, tingués 3 o 4 parades en diferents espais on es fes alguna dinàmica o explicació, i s'acabés al centre educatiu. Parades:

1. Plaça Llibertat o Plaça Catalunya: on hi hagi mainada jugant i monitors del Juguem?, amb qui es podria parlar.
2. Algun espai on es pogués veure l'altra tipologia de mainada (acadèmia d'anglès? pavelló? Salt gimnàstic?)
3. ?
4. ?

Estaria molt bé que l'activitat fos **dinamitzada per famílies** de cada centre, i si cal amb la col·laboració nostra.

Dinàmiques possibles: començar amb la pregunta "Què saps de Salt?" que haurien d'anotar en un paper; dinàmica de la cursa (assignar rols d'alumnat diferents a cadascú, col·locar-los en una filera i en funció de la seva situació familiar, poden avançar posicions o no; es mostra així que no tots els alumnes "parteixen" de la mateixa posició quan entren a l'escola); dinàmica per

trencar prejudicis (omplir una “fitxa” amb les creences, valors, etc. per a diferents persones i mostrar després que no són reals).

Proposta formatiu Institut Vallvera

En Pep ens informa que s'ha fet una proposta al Departament d'Educació sobre interculturalitat per part de l'Institut Vallvera. Estarem atents per si hi encaixa alguna sessió com a Salt'Educa.

Seguiment del Pacte contra la Segregació Escolar (Síndic + Departament d'Educació)

L'Abert informa que han tingut dues reunions de la Comissió de Treball del Pacte on ell participa. S'està treballant per tal que les aportacions es puguin incorporar al nou decret d'admissions d'alumnes. Ens enviarà per correu electrònic els documents de treball per qui se'ls vulgui llegir i fer-li arribar comentaris.

- Propera assemblea: **setembre (data a concretar)**.