

ACTA DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DE LA PERSPECIVA ESCOLAR DE SALT

Sessió: 3

Data: 27 d'abril de 2017

Horari: de 19.00h a 20.30h

Lloc: Auditori de la Coma Cros

Hi assisteixen:

- Fàtima de l'escola "La Farga"
- Montse Palau directora de l'escola "La Farga"
- Pilar Martínez Tècnica del Pla Comunitari de Salt
- Ferran López Coordinador tècnic del Casal del Infants a Salt
- Mare Mancebo de l'escola "El Gegant del Rec"
- Cris Sibina de l'escola "Pompeu Fabra", "Gegant del Rec" i de la Comissió Escolar EA
- Ester Fort de l'escola "Gegant del Rec"
- Èlia Llinàs de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer" i de la Comissió Escolar EA.
- Pere Serrat de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer"
- Nuria Moret de l'escola "Pompeu Fabra" i del Consell de Ciutat
- Jaume Roca Consorci de Benestar Social Gironès Salt, tècnic de la XEC (Xarxa Educativa per la Convivència)
- Mariona Casas de la Comissió Escolar EA.
- Jordi Artigal Biblioteca d'en Massagran
- Neus Real De l'escola "Les Arrels"

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Dificultats en la recerca de dades.
3. Impressions sobre la jornada de Xavier Bonal
4. Trobada d'AMPAs d'escoles d'alta complexitat. Què podem fer des de Salt
5. I ara què?
 - Trobada amb el Síndic de greuges.
 - Passos a seguir per a l'elaboració d'un Pla Estratègic sobre educació a Salt: Jornades participatives, debats, implicació d'agents supramunicipals...
6. Torn obert de paraules.

Desenvolupament:

1. S'aprova l'acta anterior. Alguns dels membres que s'afegeixen avui no la tenen, se'ls en dona una còpia en paper i se'ls en farà arribar una altra en format digital.

2. Expliquem la dificultat per aconseguir algunes de les dades que ens havíem proposat cercar.

a. Nombre d'alumnat no escolaritzat al municipi.

Hem obtingut les dades a partir de les dades d'infants escolaritzats al municipi i les dades del padró d'infants pertanyents a les mateixes franges d'edat. Les dades ens han estat facilitades per l'Oficina Municipal d'escolarització de Salt. Aquestes dades s'està fent una comparativa amb altres municipi que estan molt ben predisposats a col·laborar.

b. Percentatge de pressupost dedicat a l'Àrea d'educació i comparativa amb altres municipis.

Aquestes dades s'està fent una comparativa amb altres municipi que estan molt ben predisposats a col·laborar.

c. Nombre d'alumnat estranger per centres educatius. Tenim les dades extretes d'un excel del curs 2015-16. De primària i secundària.

d. Nombre de beques menjador per centres educatius

Hem obtingut les dades dels centre públics però no la dels centres concertats, ni tampoc la dels instituts (S'han demanat als serveis Territorials però ens han comunicat que no ens les poden facilitar).

e. Casos de necessitats educatives especials per escoles.

S'han demanat als serveis Territorials però ens han comunicat que no ens les poden facilitar. També s'han demanat a l'Ajuntament i ens han comunicat que ells no les tenen

f. Nivell educatiu de les famílies.

S'han demanat als serveis Territorials però ens han comunicat que no ens les poden facilitar. També s'han demanat a l'Ajuntament i ens han comunicat que ells no les tenen. Dubtem fins i tot que en alguns centres educatius es demani.

g. Percentatges de no graduats en ESO

També en tenim les dades del curs 2015-2016.

h. Itineraris educatius de joves per nacionalitats

Pel que fa a aquesta dada, de moment no si està treballant.

Davant de les dificultats que tenim per aconseguir algunes de les dades, des de la FAPAC ens donen algunes idees. Per exemple, demanar-ho a l'Ajuntament a través del Consell Escolar i que consti en ACTA. Si cal ells també s'ofereixen a demanar-les des de la Federació, o al·legar a la llei de transparència.

En aquest punt comencem a parlar de les propostes del punt 5 que redactarem en aquest punt.

3. La Jornada de Xavier Bonal es valora molt positivament, es creu que va ser un primer pas per començar a sensibilitzar part de la comunitat educativa del municipi i la pròpia ciutadania.

Es troben a falta algunes persones presents, més personalitats polítiques, delegats dels Serveis Territorials d'ensenyament, alguns directors d'altres centres educatius del territori.

Algunes de les frases que s'han copsat són:

- “Totes les escoles de Salt haurien d'estar el màxim de ben valorades per creure que són les millors escoles on educar els nostres fills i filles.
- “El model d'escola és el model de societat que tenim.
- “Qui te més a perdre-hi és qui menys te”. Es recorda amb una imatge gràfica on es visualitza amb un gràfic de barres.

La Montse Palau ens comenta que des del seminari de directors, hi ha la voluntat d'anar construint alguna cosa conjuntament

4. L'Èlia Llinàs i Cris Sibina expliquen la trobada que es va fer el passat dia 22 d'abril a les 16.00 de la tarda a Barcelona, amb la FAPAC i les AMPAs d'escoles “de màxima complexitat”. En aquesta trobada hi havia representació d'AMPAS d'escoles “de màxima complexitat” de tot el territori català.

L'objectiu de la trobada era informar i aprofitar el moment que es viu en el congrés, que sembla que durant aquest darrer any, per primera vegada han tingut l'ocasió de poder parlar públicament de la realitat d'algunes escoles, ja sigui pels informes presentats pel Síndic de Greuges o per diverses aparicions en la premsa.

Les conclusions a les quals es va arribar van ser que calia sensibilitzar la ciutadania i fer visible el que es vivia en algunes escoles del país, es va acordar de poder-ho fer de forma positiva.

Es proposa crear un argumentaria entre diferents AMPAS per poder fer reflexionar a la ciutadania del què es perd evitant la diversitat en l'educació dels seus fill i filles.

Exemples:

- La teva escola, segrega o cohesionada?
- Si vols una educació privada, paga-te-la! Que els impostos dels més humils no serveixin per finançar una societat desigual.
- La tria d'escola influeix en el futur de la societat. La diversitat és una riquesa pel present i el futur dels nostres fills i filles.
- Els impostos dels més humils no es poden utilitzar-se pels privilegis d'uns quants: fora concerts educatius.
- No es pot accedir a l'excel·lència sense la diversitat.
- Junts avances molt més, no ho dubtis.
- Som una escola oberta al món.
- Vosaltres que em dieu que m'integri, deixeu que els meus fills visquin segregats.
- Qui menys te, és qui més hi te a perdre.

Per fer-ho conjuntament s'ha compartit un drive. Si les altres AMPAs ens volen fer arribar alguna altre proposta, aquesta podrà ser introduïda i tinguda en compte.

5. En el punt 1 ja han sortit algunes propostes de cap on s'hauria de seguir. Arrel de les dificultats per aconseguir algunes dades, també es comenta si som aquest grup els que

ens hem de cuidar de buscar dades o simplement amb el que tenim ja podem constatar la necessitat d'un estudi més rigorós

Les dades que aconseguim, són indicadors que ja avalen la necessitat d'aquest estudi. S'argumenta que aquest estudi l'hauria de sol·licitar el propi ajuntament, ja que si no és així, aquest podria ser ignorat per la pròpia administració local.

Proposem que la demanda d'aquest estudi es faci en un consell escolar Municipal i directament a l'Alcaldia. Aquesta demanda podria estar recolzada per a diferents entitats i organitzacions, Coordinadora d'AMPAs, seminari de directors, Pla Comunitari, Entitats del tercer sector, Consell de Ciutat, la xarxa intercultural de ciutats...

Tenim altres propostes sobre la taula, una és una possible trobada amb el Síndic de Greuges per explicar-li les necessitats de Salt i l'altre una possible reunió amb Miquel Essomba.

6. En el Torn obert de paraules en Jordi Artigal i la Neus Real ens expliquen la jornada que hi ha prevista el dissabte 6 de maig sobre els deures escolars. És la continuïtat de la que ja es va fer. A aquesta vegada, es vol fer sentit la veu de l'alumnat, les famílies i els docents d les escoles.

Comenten que la problemàtica que es viu amb els deures escolars, també té relació amb la segregació escolar que es viu al municipi i la frustració d les famílies que la viuen. Alguns deures poden ser una font de desigualtat.

Acords:

1. Es farà un correu a les contextualitzant la reunió de la FAPAC i demana i puguin pensar propostes per aquest argumentari. Així com anticipant la nova proposta de reunió prevista a Granollers.
2. El grup que formem part de la comissió d'educació de l'Espai Antiracista ens proposem com a voluntaris per començar aquest document per sol·licitar l'encarreg d'un estudi que expliqui la situació de l'educació al municipi.
Haurà de ser un document senzill però que a la vegada pugui explicar la complexitat que es viu al municipi.
El desequilibri de recursos, la desigualtat d'oportunitat i el poc reflex de la realitat que té l'escola pública.
3. La pròxima sessió que convocada pel proper **dimecres 24 de maig a les 19.00h** a l'auditori de la Coma Cros.

Pels assistents, signen aquesta acta: