

ACTA DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DE LA PERSPECTIVA ESCOLAR DE SALT

Sessió: 4

Data: 24 de maig de 2017

Horari: de 19.00h a 20.30h

Lloc: Aula de formació de la Coma Cros

Hi assisteixen:

- Ferran López Coordinador tècnic del Casal del Infants a Salt
- Marc de l'escola "El Gegant del Rec"
- Cris Sibina de l'escola "Pompeu Fabra", "Gegant del Rec" i de la Comissió Escolar EA
- Èlia Llinàs de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer" i de la Comissió Escolar EA.
- Jaume Roca Consorci de Benestar Social Gironès Salt, tècnic de la XEC (Xarxa Educativa per la Convivència)
- Mariona Casas de la Comissió Escolar EA.
- Paula de l'escola "El Gegant del Rec"
- Glòria Fàbregas de l'escola "El Gegant del Rec"
- Mar Valencia de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer"
- Júlia de l'escola "Les Arrels"
- Maria Graciela de l'escola " Silvestre Santaló
- Lluís Espunya Psicopedagog de l'EAP del gironès
- Rosa Sala Tècnica responsable de l'àrea d'educació de l'Ajuntament de Salt
- Fermí Cunill Regidoria d'educació i joventut.

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. 4a Trobada de la FaPaC amb les AMPA d'escoles d'alta complexitat.
3. Proposta de document per la petició d'un estudi rigorós a Salt.
 - o Com es fa aquesta petició.
 - o Qui ho recolza?
4. Trobada Síndic de Greuges a Salt i Miquel Àngel Essomba a Barcelona.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament:

1. Qui ha rebut i llegit l'acta, la dona per aprovada. Les persones que no l'han rebuda se'ls en dona una còpia impresa i se'ls hi farà arribar per correu electrònic.

2. Es comenta que s'ha fet la 4a reunió de la FaPaC amb les AMPA de les escoles de màxima complexitat. En aquesta no hi ha anat cap representant del nostre municipi, tot i així se'ns ha fet arribar l'acta i expliquem a quin punt estan.

Estan buscant una data adient per fer la roda de premsa, un dia laborable cap a mitjans de juny a les 16 h a la seu de la FaPaC, prèviament conciliat la data amb FaPaC i l'agenda de la seva Presidenta, Montse Conejo. Es redactarà un comunicat de premsa, Bernat Ferrer n'està elaborant un esborrany compartint el document amb el grup.

De moment s'ha decidit deixar parat el tema de fer un decàleg. Es proposa fer-ho més endavant, una vegada enviat el missatge comunicatiu i aleshores anar recollint suports entre les AMPA.

També proposen marcar un missatge inicial : " Catalunya té un sistema educatiu que segrega.." i després lligar-ho amb que són els que eviten l'escola pública que realment i surten perdent, al·legant arguments com els següents:

- Diversitat com a eix : sense diversitat no es pot innovar, sense diversitat no hi ha èxit educatiu i el risc de guethos trenca la cohesió social Inclusió Igualtat d'oportunitats en escoles que corresponguin a l'entorn on son
- Els fills i filles de famílies no immigrants també es perden, amb la segregació, conèixer altres realitats socials, la realitat dels seus veïns i veïnes...

3. Es presenta el primer esbós per presentar a l'Ajuntament per sol·licitar la seva implicació en l'elaboració d'un informe que fonamenti la realitat educativa del municipi.

Anem llegint punt per punt perquè se'n puguin anar fent aportacions. Hi ha concents en la necessitat d'un estudi rigorós que doni perspectiva per treballar a llarg termini.

Es determina que en aquest document hi figurin dades essencials per fer-ne una valoració com cal, sembla que si no qualsevol cosa podria respondre amb el que sol·licitem.

Es fa un debat sobre els casos de NEE, NEEE, NESE, cada centre i EAP acaba determinant quins casos entren en aquesta tipologia i diagnòstics. Es comenta que aquí hi caldria afegir les dades d'incorporació tardana que comporten gran dificultat d'adaptabilitat.

Hi ha la sensació que el Departament d'Ensenyament no planifica, si aquest no ho fa ha de ser el municipi qui posi les cunyes per canviar la tònica de fa anys que dura.

En Ferran López des del Pla Comunitari comenta que s'estan fent reunions i hi ha programades trobades amb els delegats dels diferents departaments territorials, caldria veure si podem aprofitar aquest debat.

Una altra aportació és que aquest estudi, diagnòstic que s'elabori, hauria d'anar acompanyada d'una proposta d'actuacions que no es poden eternitzar i dilatar amb el temps, s'haurien de poder concreta dates i terminis.

Cal que aquesta sigui una lliga col·lectiva entre tota la comunitat educativa de Salt. Salt forma part de la Xarxa de ciutats educadores, no sabem què implica. Es proposa

constituir una Plataforma per l'educació a Salt i que aquesta pugui treballar en diferents àmbits.

Sorgeixen dubtes de fins a quin punt l'Ajuntament de Salt voldrà assumir aquesta responsabilitat. Aquest potser voldrà que l'assumeixi el Departament d'Ensenyament, proposem que cada actuació es posi per escrit, se'n sol·liciti la resposta i s'expliqui públicament perquè no es desatengui.

4. La trobada amb l'equip de treball del Síndic de Greuges es proposa de deixar-la aparcada fins més endavant.

La data amb Miquel Àngel Essomba ja està tancada per dimecres 5 de juliol de 2017 a les 16.00h. pensem que seria important poder-hi anar diferents persones que representin diferents entitats i administracions del territori.

5. En el torn de paraules es proposa compartir el drive amb altres persones que assisteixen en les comissions sobre la perspectiva escolar a Salt.

Acords:

1. La subcomissió d'educació de l'Espai Antiracista es compromet a rectificar el document abans de la pròxima trobada.
2. L'Èlia es posarà en contacta amb la directora de la Fraga per si troba adient anar a presentar el document en un seminari de directors de les escoles públiques de Salt
3. La pròxima sessió queda convocada pel proper **dimecres 28 de juny a les 19.00h** a l'auditori de la Coma Cros.

Pels assistents, signen aquesta acta: