

ACTA DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DE LA PERSPECIVA ESCOLAR DE SALT

Sessió: 5

Data: 28 de juny de 2017

Horari: de 19.00h a 20.30h

Lloc: Auditori de la Coma Cros

Hi assisteixen:

- Ferran López Coordinador tècnic del Casal del Infants a Salt
- Cris Sibina de l'escola "Pompeu Fabra", "Gegant del Rec" i de la Comissió Escolar EA
- Èlia Llinàs de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer" i de la Comissió Escolar EA.
- Pere Serrat de l'escola "Gegant del Rec"
- Mariona Casas de la Comissió Escolar EA.
- Mar Valencia de l'escola "Gegant del Rec", institut "Salvador Sunyer"
- Lluís Espunya Psicopedagog de l'EAP del gironès
- Fermí Cunill Regidora d'educació i joventut de l'Ajuntament de Salt
- M^aDolors Mancebo de l'escola "Gegant del Rec"
- Montse Palau Directora de l'escola "La Farga"
- Xavier Fabregas Director de l'escola "El Veïnat"
- Núria Moret de l'escola Pompeu Fabra i membre del Consell de Ciutat
- Sira Kante de la «FEDAC»
- Tati Garcia de l'escola «Les Deveses»
- Moises Tomàs de l'escola «Les Deveses»
- Eva Rigau Regidora de Cultura de l'Ajuntament de Salt
- Montse Puigvert Tècnica de punt de voluntariat de Salt

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Aprovació del document de sol·licitud de l'informe
 - a. Data per l'entrada a registre
 - b. Possible nota de premsa i presentació pública
3. Trobada Miquel Àngel Essomba
 - a. Possibles preguntes
 - b. Material d'interès
4. Pròxims passos a seguir
5. Torn obert de paraula

Desenvolupament:

1. Tothom ha rebut l'acta per correu electrònic. Les persones que van assistir a l'anterior convocatòria la donen per aprovada sense cap esment.
2. Es presenta el document que ha de servir per entrar per registre a l'Ajuntament sol·licitant la petició formal perquè es porti a terme un diagnòstic de la realitat educativa a Salt. Aquest document es va estar treballant a la darrera sessió i s'ha enviat per correu electrònic a tots els assistents.

En l'enviament massiu d'aquest document, es detecta que hi ha hagut alguna filtració a la premsa. Avui mateix el Diari de Girona n'ha publicat un article per Tapi Carreras, el qual en còpia paràgrafs pràcticament en la totalitat, així com les taules de dades que hi apareixen. Es desconeix amb qui s'ha posat en contacta aquest periodista i d'on n'ha tret la informació.

En general es considera que l'article dona una imatge molt esbiaixada del que s'està treballant, centrat simplement en l'origen de l'alumnat i els resultats acadèmics obtinguts, menystenint i deixant de nou en una mala posició l'escola pública de Salt.

En l'article es fa referència a diverses entitats, grups de treball i administracions que donen suport a aquest document, cosa del tot impossible ja que en la sessió que ens ocupa és en la que s'aprova el document.

Per unanimitat es decideix donar resposta a l'article posant de relleu la mala praxi periodística i explicant les intencions del procés.

Entrant en el document Moises Tomàs creu que aquest ja és un bon diagnòstic per passar a l'acció i que no cal esperar a l'estudi. Esmenta la realitat de la seva escola amb 97 infants que es queden regularment al menjador, 88 dels quals hi van amb beca.

Es fa esment del informe que es va fer durant el curs 2002-2003, molt similar al procés que estem vivint. Aquest també estava liderat per la coordinadora d'AMPAs, el seminari de directors/es i conveniats amb la Universitat de Girona. Cris Sibina apunta que la idea és que aquest diagnòstic que es demana ara sigui la base per on començar a treballar i que no acabin com les propostes que es reflecteixen en l'esmentat informe.

Fermí Cunill diu que Salt necessita un acord del govern de la Generalitat per fer front a la problemàtica de Salt, no només en l'àmbit educatiu, ja que en el futur les problemàtiques que ara afecten Salt, afectaran a tot l'entorn i a Catalunya en general. Segons ell això és el que s'ha de fer entendre a les administracions supramunicipals.

Mar València explica que el més important d'aquest procés és que si vagi junts, ciutadania, administracions i acord polític de totes les parts.

S'acorda que l'entrada per registre del document, es faci pública amb roda de premsa el dilluns 17 de juliol de 2017 a les 12.00h. per fer-ho es buscarà el recolzament de la FaPaC començant des de la territorial de Girona, ja que una de les membres és mare de l'escola Les Arrels.

És important tenir el màxim d'adhesions abans d'entrar el document per registre, per avalar qui hi donar suport. S'acorda de poder anar a explicar el procés i el document a diferents espais i òrgans de l'administració, en el Consell Escolar Municipal del dia 6 de juliol, a la reunió del seminari de directors que es porta a terme el mateix dia i en el

Consell de Ciutat del proper dia 3 de juliol. Es faran els diferents tràmits per poder tenir l'espai d'exposició.

En Ferran López fa esment a la importància de tenir en compte les entitats del 3r sector que treballen al territori i que també poden està d'acord amb la línia de treball i amb el que es demana en el document.

- 3.** En aquest 3r punt de l'ordre del dia en Ferran López i Cris Sibina expliquen que han tingut l'ocasió de parlar personalment amb Miquel Àngel Essomba i de la trobada que tenim agendada amb ell. En aquest cas ens demana que li puguem fer alguna demanda concreta de la qual ens pugui facilitar informació.

Es senyalen les grans diferències que hi han entre Barcelona i Salt i les estructures administratives que envolten ambdós municipis, Departament d'Ensenyament de Barcelona, Consorci Municipal d'Educació, recolzament de la Diputació de Barcelona..

Malgrat tot es creu que sí que ens pot fer aportacions interessants i es suggereixen algunes propostes:

- Quin procés s'hauria de seguir per poder forçar les administracions supramunicipals i el Departament d'Ensenyament en les diferents propostes que puguin sortir un cop fet el diagnòstic? Com es pot fer perquè l'Ajuntament pugui tenir més poder de decisió?
- Quines accions concretes es podrien fer ja des d'aquest moment amb la implicació del govern municipal?
- Quins models d'intervenció i organització se'ns podrien proposar per un municipi com Salt?
- Barcelona forma part de la Xarxa de ciutats interculturals com pot influir això en la gestió intercultural de l'escola? I la proposta d'Educació a temps Complet de la Diputació de Barcelona?
- Salt és Oficina Municipal d'Educació, quina implicació podria tenir si fos Institut d'educació?

Proposem fer-li arribar a Miquel Àngel Essomba un petit resum de la realitat educativa del municipi en la que es pugui guiar a l'hora de fer propostes.

Pensem que la visita hauria de conformar la pluralitat del grup amb diferents representants, finalment les persones que voluntàriament poden anar a la reunió seran Ferran López, Motse Palau, M^aDolors Mancebo, Fermí Cunill, Cris Sibina i es preguntarà a la Rosa Sala tècnica d'educació si vol, o pot acompanyar-nos.

La proposta és d'anar-hi amb tren, n'hi ha un que surt de Girona a les 15.11h arribaríem una mica més tard de les 16.00 a la reunió. La tornada la podríem fer amb el que surt de BCN a les 18.50h

- 4.** De cares a nous passos a seguir Èlia Llinàs recorda que tenim la proposta per trobar-nos amb l'equip de treball del Síndic de Greuges. Proposem que passada la primera sessió del curs que ve que serà al setembre, un cop rebuda la resposta de l'Ajuntament per encarregar el diagnòstic tindrem més informació per compartir.

També tenim pendent l'article que se'ns ofereix poder fer per a la revista Universalt 17190, tenim un apartat que ens escriu Montse Palau, s'ha demanat una introducció de què és segregació escolar per Xavier Bonal i faltaria redactar un article del que pretenem des d'aquesta Plataforma pel seguiment de la perspectiva escolar a Salt (No acabem de trobar un nom que ens defineixi)

La propera sessió queda programada per el dimecres 27 de setembre a les 19.00 a la Coma Cros.

5. La propera sessió queda programada per el dimecres 27 de setembre a les 19.00 a la Coma Cros. Tothom queda convidat el dilluns 17 de juliol per l'entrada pública per registre del document.

Acords:

1. Elaboració d'un comunicat de premsa que denunciï la mala praxi emprada per el periodista Tapi Carreras i on puguem explicar el procés que volem seguir més enllà de les dades que s'han pogut obtenir. Se n'ocupen l'Èlia, la Mar, la Mare i la Cris.
2. L'Èlia s'ocupa de poder fer els tràmits per poder fer l'exposició del document en el Consell Municipal d'educació per que aquest pugui ser aprovat. Cris Sibina Parlarà amb Andreu Bover cap de l'Àrea d'Integració i convivència pe fer el mateix en el consell de Ciutat.

Cris Sibina es compromet a redactar l'acta amb la millor brevetat possible perquè Montse Palau la pugui compartir amb els directors/res i que tothom tingui la informació abans de parlar-ne

Ferran López s'encarrega de cerca l'adhesió amb el Casal dels Infants, Montse Puigvert ho farà amb Vincle i Cris Sibina es posarà en contacta amb altres entitats del 3r sector que operen al municipi.

3. Cris Sibina es compromet a fer un breu resum molt gràfic de la realitat que te Salt en l'àmbit educatiu i a fer arribar aquest conjuntament amb les preguntes suggerides a en Ferran López perquè les faci arribar a Miquel Àngel Essomba

Es farà arribar un correu a totes les persones que van a reunir-se amb Miquel Àngel Essomba per quedar d'acord amb l'Hora del trajecte i el tren que agafem. Cadascú s'ocuparà d'adquirir el seu bitllet d'anada i tornada.

Ferran López avisarà a Miquel Àngel de que arribarem amb una mica de retard.

4. La propera sessió queda convocada pel **dimecres 27 de setembre a les 19.00h** a l'auditori de la Coma Cros.

Pels assistents, signen aquesta acta: